

647510

BA06SocC017x

Seat No : \_\_\_\_\_

10K

**B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination**  
**March/April-2023 (NEW COURSE)**  
**SOC P17 Sociological Theories-2 (Core -17 (New))**

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન.૧ મેક્સ વેબરનો નોકરશાહી સિધ્ધાંત ચર્ચો. (૧૪)  
અથવા  
પ્રશ્ન.૧ વ્યક્તિ અને સમાજ અંગે સી.એચ.કૂલેના વિચારો જણાવો.  
પ્રશ્ન.૨ મર્ટને રજૂ કરેલ સામાજિક રચનાતંત્ર અને એનોમીનો ખ્યાલ ચર્ચો. (૧૪)  
અથવા  
પ્રશ્ન.૨ એમ.એન.શ્રીનિવાસે રજૂ કરેલ સંસ્કૃતિકરણનો ખ્યાલ સમજાવો.  
પ્રશ્ન.૩ મેક્સ વેબરનો સામાજિક ક્રિયાનો ખ્યાલ સમજાવો. (૧૪)  
અથવા  
પ્રશ્ન.૩ સી.એચ.કૂલે નો પ્રાથમિક જૂથનો ખ્યાલ સમજાવો.  
પ્રશ્ન.૪ એમ.એન.શ્રીનિવાસે રજૂ કરેલ પશ્ચિમીકરણનો ખ્યાલ સમજાવો. (૧૪)  
અથવા  
પ્રશ્ન.૪ રોબર્ટ મર્ટને રજૂ કરેલ કાર્યાત્મક વિશ્લેષણની ચર્ચા કરો.  
પ્રશ્ન.૫ દૂકનોંધ લખો (કોઈપણ બે) (૧૪)  
(૧) પ્રભાવિ જ્ઞાતિ અને સંસ્કૃતિકરણ (૩) આદર્શ પ્રકાર  
(૨) દર્પણ સ્વત્વ (૪) સદર્ભજૂથ

**ENGLISH VERSION**

- Que.1 Discuss the theory of Bureaucracy of Mex Webar (14)  
OR  
Que.1 State the thoughts of C. H. Cooley about individual and Society  
Que.2 Discuss the theory of Social structure and Anomie given by Robert Merton (14)  
OR  
Que.2 Explain the concept of Civilization of M.N.Shrinivas  
Que.3 Discuss the concept of Social Action of Mex Webar (14)  
OR  
Que.3 Discuss the concept of Primary group of C.H. Cooley  
Que.4 Explain the concept of Westernization of M.N.Shrinivas (14)  
OR  
Que.4 Discuss the concept of Functional analysis by Robert Merton  
Que.5 Write short notes (Any Two) (14)  
(1) Dominate caste and Sanskritization (3) Idal Type  
(2) Looking Glass Self (4) Reference Group

\*\*\*\*\*

647510

BA06SocC018x

Seat No : \_\_\_\_\_

**B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination**  
**March/April-2023 (NEW COURSE)**  
**SOC P18 Social Research Methods-2 (Core -18 (New))**

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧	સામાજિક સર્વેક્ષણની સામાન્ય લાક્ષિકતાઓ દર્શાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૧	સામાજિક સર્વેક્ષણ અને સંશોધન વચ્ચેનો સબંધ સમજાવો.	(૧૪)
પ્રશ્ન.૨	માહિતી એટલે શું? માહિતીના સ્ત્રોતો જણાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૨	નિરીક્ષણ એટલે? નિરીક્ષણ પદ્ધતિની ઉપયોગિતા સમજાવો.	(૧૪)
પ્રશ્ન.૩	પ્રશ્નાવલિનો અર્થ આપી તેની ઉપયોગિતા સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૩	"મુલાકાત એક આંતરક્રિયાની પ્રક્રિયા છે." સમજાવો.	(૧૪)
પ્રશ્ન.૪	સંઘોધનમાં ગ્રંથાલયની ઉપયોગિતા સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૪	સામાજિક સંઘોધનમાં કમ્પ્યુટરની ઉપયોગિતા સમજાવો.	(૧૪)
પ્રશ્ન.૫	ટુકનોંધ લખો. (કોઇપણ બે)	
	૧) માહિતીના પ્રકાર	
	૨) પ્રશ્નાવલિની મર્યાદાઓ	
	૩) મુલાકાત અનુસુચિ	
	૪) સંશોધન અહેવાલની લેખનશૈલી	

**ENGLISH VERSION**

Que.1	State the General characteristics of a social survey	(14)
	OR	
Que.1	Explain the relationship between social survey and research.	(14)
Que.2	What is data? State sources of data.	(14)
	OR	
Que.2	What is observation? Explain the utility of observation	(14)
Que.3	Give the meaning of questionnaire and explain the utility of its.	(14)
	OR	
Que.3	"Interview is an interactive process" explain its.	(14)
Que.4	Explain the utility of library in research.	(14)
	OR	
Que.4	Explain the usefulness of computer in social research.	(14)
Que.5	Write short note (Any Two)	
	1) Types of data	
	2) Limitation of questionnaire	
	3) Interview schedule	
	4) Writing style of research report	

\*\*\*\*\*

647510

BA06SocC019A

Seat No : \_\_\_\_\_

**B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination  
March/April-2023 (NEW COURSE)**

**SOC P19 Labour, Legislation and Welfare (Core -19 (New))**

Marks: 70

Time: 2:30 Hours

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧	ભારતના સંવિધાનના આમુખની ચર્ચા કરો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૧	કલ્યાણ એજન્સી તરીકે સ્વેચ્છીક સંસ્થાઓની ભૂમિકા સમજાવો.	(૧૪)
પ્રશ્ન.૨	રાજ્યનીતિના માર્ગદર્શક સિદ્ધાંતોની ચર્ચા કરો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૨	વેતનનીતિ અને નિયમન સમજાવો.	(૧૪)
પ્રશ્ન.૩	કલ્યાણ એજન્સી તરીકે સરકારી સંસ્થાઓની ભૂમિકા સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૩	વૃદ્ધાવસ્થાનો અર્થ સમજાવી, વૃદ્ધોના કલ્યાણ માટેની યોજનાઓ વર્ણવો.	(૧૪)
પ્રશ્ન.૪	શ્રમકલ્યાણ અંગેના કાયદાઓ જણાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૪	ભારતમાં વ્યવસાય માટેની તકોની ચર્ચા કરો.	(૧૪)
પ્રશ્ન.૫	ટ્રેડનોંધ લખો. (કોઇપણ બે) (1) ભારતના નાગરિકોના મૂળભૂત અધિકારો (2) સ્ત્રી મજૂર અને કલ્યાણ (3) કિસાન કલ્યાણ (4) તબીબી લાભોને લગતા કાયદાઓ	(૧૪)

**ENGLISH VERSION**

Que.1	Discuss the preamble of Indian constitution.	(14)
	OR	
Que.1	Explain the role of NGOS as a welfare agency.	(14)
Que.2	Discuss the directive principles of state policy.	(14)
	OR	
Que.2	Explain wage policy and other regulation.	(14)
Que.3	Explain the role of governmental institutions as a welfare agency.	(14)
	OR	
Que.3	Give the meaning of old age and describe the welfare planning for the same.	(14)
Que.4	Describe the Laws related to Labour welfare	(14)
	OR	
Que.4	Discuss the opportunities of occupations in India.	(14)
Que.5	Write short notes : (any two)	(14)
	(1) Fundamental rights of Indian Civilian	
	(2) Women Labour and Welfare	
	(3) Welfare of peasants	
	(4) The acts related to medical benefits.	

\*\*\*\*\*

**B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination  
March/April-2023 (NEW COURSE)  
SOC P20 Social Psychology (Core -20 (New))**

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧	સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ આપી તેના કાર્યક્ષેત્રની ચર્ચા કરો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૧	સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ આપી તેનું સ્વરૂપ જણાવો.	
પ્રશ્ન.૨	સામાજિક મનોવલણ એટલે શું? વલણ પરિવર્તનના પરિબલો જણાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૨	નેતૃત્વનો અર્થ આપી તેના પ્રકારોની ચર્ચા કરો.	
પ્રશ્ન.૩	પૂર્વગ્રહનો અર્થ આપી પૂર્વગ્રહ ઘડતર અને પરિવર્તનની ચર્ચા કરો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૩	"આધુનિક યુગ પ્રચારનો યુગ છે" સમજાવો.	
પ્રશ્ન.૪	સૂચનનો અર્થ આપી સૂચનક્રિયા પર અસર કરતી પરિસ્થિતિઓ જણાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૪	અનુકરણનો અર્થ આપી અનુકરણનું મહત્વ સમજાવો.	
પ્રશ્ન.૫	નીચેનામાંથી કોઈપણ બે (૨) પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો.	(૧૪)
	(૧) સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનું મહત્વ	
	(૨) લોકશાહી અને સરમુખત્યારશાહી નેતૃત્વ વચ્ચેનો તફાવત	
	(૩) પ્રચારનું મહત્વ	
	(૪) સહાનુભૂતિ	

**ENGLISH VERSION**

Que.1	Give the meaning of social psychology and discuss its scope.	(14)
	OR	
Que.1	Give the meaning of social psychology and explain its nature.	
Que.2	What is social attitude? Describe factors of attitude Change.	(14)
	OR	
Que.2	Give the meaning of Leadership and discuss its types.	
Que.3	Give the meaning of prejudice and discuss its formation and change.	(14)
	OR	
Que.3	"Modern age is an age of propaganda." Explain.	
Que.4	Give the meaning of suggestion and show the situation which Impact it.	(14)
	OR	
Que.4	Give the meaning of Imitation and explain Importance of Imitation.	
Que.5	Give the answer Any Two (02) of the following question.	(14)
	1) Importance of Social Psychology	
	2) Difference between Democracy and Dictatorship leadership	
	3) Importance of Propaganda	
	4) Sympathy	

\*\*\*\*\*

647510

BA06SocC021x

Seat No : \_\_\_\_\_

**B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination  
March/April-2023 (NEW COURSE)  
SOC P21 Rural Development (Core -21 (New))**

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન.૧ વિકાસ એટલે શું? ટકાઉ વિકાસની સવિસ્તાર સમજૂતી આપો. (૧૪)  
અથવા
- પ્રશ્ન.૧ ગ્રામીણ સામાજિક સેવાઓના સદર્ભમાં સ્વાસ્થ્ય સેવાઓની ચર્ચા કરો. (૧૪)
- પ્રશ્ન.૨ ગ્રામવિકાસનો અર્થ આપી, ગ્રામવિકાસ યોજનાઓ અને ગ્રામવિકાસ કાર્યક્રમની ચર્ચા કરો. (૧૪)  
અથવા
- પ્રશ્ન.૨ ગ્રામીણ સામાજિક વિકાસના સંદર્ભમાં ગ્રામીણ મહિલાઓના સ્વાસ્થ્ય અને પોષણની ચર્ચા કરો. (૧૪)
- પ્રશ્ન.૩ ગ્રામીણ સામાજિક સેવા તરીકે આવાસ સેવાઓની ચર્ચા કરો. (૧૪)  
અથવા
- પ્રશ્ન.૩ 'ગરીબી નાબુદી' કાર્યક્રમ સમજાવો. (૧૪)
- પ્રશ્ન.૪ હરિયાણા ક્રાંતિની અસરોની ચર્ચા કરો. (૧૪)  
અથવા
- પ્રશ્ન.૪ ગ્રામીણ બાળવિકાસના સદર્ભમાં ' સુગ્રથિત બાળવિકાસ સેવાઓ ' ની ચર્ચા કરો. (૧૪)
- પ્રશ્ન.૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)
- ૧) ગ્રામવિકાસની કાર્યનીતિઓ
  - ૨) પંચાયતી રાજની ગ્રામીણ સમાજ પર અસરો
  - ૩) ગ્રામીણ મહિલાઓનો સામાજિક આર્થિક દરજ્જો
  - ૪) સ્વરોજગાર માટે ગ્રામીણ યુવકોનું પ્રશિક્ષણ

**ENGLISH VERSION**

- Que.1 What is Development? Describe the Sustainable Development in detail. (14)  
OR
- Que.1 Discuss the health services – with reference Rural social services. (14)
- Que.2 Give the meaning of Rural Development plans and programmes. (14)  
OR
- Que.2 Discuss about Health and Nutrition of Rural women in reference with Rural social Development. (14)
- Que.3 Discuss the Residential services in reference with rural social services. (14)  
OR
- Que.3 Clarify the ' poverty Alleviation 'programme. (14)
- Que.4 Discuss the impact of Green revolution. (14)  
OR
- Que.4 Describe the Integrated child Development services in reference with Rural child Development. (14)
- Que.5 Write short Notes. (Any Two) (14)
- 1) Policies of rural development
  - 2) Impact of Panchayati raj on Rural society
  - 3) Socio-Economical status of Rural women
  - 4) Training of Rural youth for self Employment

\*\*\*\*\*

647510

BA06SocC022x

Seat No : \_\_\_\_\_

**B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination  
March/April-2023 (NEW COURSE)**

**SOC P22 Health & Family Welfare (Core -22 (New))**

Marks: 70

Time: 2:30 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- Q.1 વસ્તીનીતિનો અર્થ આપી, ભારતની વસ્તીનીતિની ચર્ચા કરો. (૧૪)  
અથવા  
Q.૧ કુટુંબ સ્વાસ્થ્યનો અર્થ આપી, કુટુંબ સ્વાસ્થ્યના પાસાંઓ વર્ણવો.  
Q.૨ પ્રજનનક્ષમ સ્વાસ્થ્ય એટલે શું? તેના પર અસર કરતાં પરિબલો સમજાવો. (૧૪)  
અથવા  
Q.૨ કુટુંબનિયોજન એટલે શું? કુટુંબનિયોજનની પદ્ધતિઓ ચર્ચો.  
Q.૩ વસ્તી શિક્ષણ એટલે શું? વસ્તી શિક્ષણના સામાજિક પાસાંઓ સમજાવો. (૧૪)  
અથવા  
Q.૩ બાળસ્વાસ્થ્ય કાર્યક્રમોની જરૂરિયાત સમજાવો.  
Q.૪ કુટુંબ નિયોજન એટલે શું? ભારતમાં કુટુંબનિયોજનના અવરોધક પરિબલો ચર્ચો. (૧૪)  
અથવા  
Q.૪ વસ્તી શિક્ષણનો અર્થ આપી, વસ્તી શિક્ષણના હેતુઓ સમજાવો.  
Q.૫ ટૂંકનોંધ લખો: (કોઇપણ બે) (૧૪)  
(1) કુટુંબ કલ્યાણ કાર્યક્રમો  
(2) રાષ્ટ્રીય સ્વાસ્થ્ય કાર્યક્રમો  
(3) ભારતમાં કુટુંબનિયોજનનું મહત્વ  
(4) ભારતના કુટુંબ નિયોજન કાર્યક્રમોનું મૂલ્યાંકન

**ENGLISH VERSION**

- Q.1 Give The Meaning of Population policy and Discuss Population Policy of India. (14)  
OR  
Q.1 Give the meaning of Family Health. Describe the dimensions of Family Health.  
Q.2 What is the Fertility health? Explain the effective factors on it. (14)  
OR  
Q.2 What is family planning? Discuss the methods of family planning.  
Q.3 What is population education? Explain the social dimensions of population education. (14)  
OR  
Q.3 What is Child Health Programme ? Explain the need for child health programmes.  
Q.4 Give The meaning of family Planning and discuss the hindering factors of the family planning programme in India. (14)  
OR  
Q.4 Give the meaning of population education and Explain it's objectives.  
Q.5 Write Short Notes : (Any Two) (14)  
1) Family welfare Programs  
2) National Health programs  
3) Explain the Importance of Family Planning in India  
4) Evaluate the family planning Programme in India

\*\*\*\*\*

**B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination  
March/April-2023 (NEW COURSE)  
Foundation English (Foundation (New))**

Marks: 70

Time: 2:30 Hours

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

**Que.1. (A) Answer the following questions in one lines. (any eight)**

08

- (1) Who is the author of *Go Kiss the world*?
- (2) Who plays a key role in *the advancement of the human race*?
- (3) Who is the author of *social isolation*?
- (4) What is the name of the place the man gets send to?
- (5) Who is the author of *A wrong man in the worker's paradise*?
- (6) Where dose the owner of the woods live?
- (7) Who is the author of poem *stopping by woods on a snowy evening*?
- (8) What does a light rain foretale?
- (9) Who is the author of poem *life*?
- (10) Who is the author of poem *Ecology*?

**Que.1.(B) Answer the following questions briefly. (any four)**

08

- (1) What is the author's take on imagination in *Go Kiss the world*?
- (2) How is social isolation defined as?
- (3) What whims did the man have?
- (4) Why does the poet stop in the woods?
- (5) What does the poet compare life to?
- (6) Who suffered from Migraine?

**Que.2. Write a short note on the following. (any two)**

14

- (1) The central theme of poem *Life*
- (2) The impact of social media.
- (3) character of Author's mother in *Go Kiss the world*.
- (4) The central idea of poem *stopping by woods on a snowy evening*.

**Que.3.(A) Translate the following paragraph in to Gujarati.**

05

Ours is an age of science and technology. Science has become inseparable from our life. It has brought about many social, economic and psychological changes in our life. The emergence of science is a new awakening for mankind. In the initial stages of its advancement, science seemed to offer tall promises. It has opened new avenues of knowledge and brought man on the threshold of many unknown lands. Science instilled in him confidence, courage and power. In course of time, science revealed that it had the potentiality to destroy the whole world and exterminate mankind.

**(B) Translate the following paragraph in to English.**

05

અનુભવ શ્રેષ્ઠ શિક્ષક છે. અનુભવ દરેક વસ્તુ શીખવતો નથી. તે ઇતિહાસ, ભુગોળ કે રસાયણશાસ્ત્ર શીખવતો નથી. તે જે શીખવે છે તે છે જીવન જીવવાની કળા. આ વિષય અનુભવ જેટલી સારી રીતે બીજું કોઈ શીખવી શકતું નથી. અનુભવ એ કડક શિક્ષણ છે. અને તે બહુ આકરી ફી વસુલ કરે છે. તે ભૂલની બહુ કઠોર શિક્ષા કરે છે, પરંતુ તે પોતાના પાઠ સંપૂર્ણપણે શીખવે છે.

**Que.4.(A) Reshape the following story. (any one)**

10

- (1). On the banks of River Ganga, holy men meditated and said their prayers. It so happened that a little mouse fell into the lap of one of them. Perhaps a kite had dropped his prey from above. The holy man felt irritated. But when he had a second look at the little helpless mouse he felt pity on her. By his supernatural power he turned her into a lovely girl and took her home. He called his wife. "You craved for a daughter. Here is one for you." The holy man said. The wife's joy knew no bounds. She brought her up with utmost care. In course of time the little girl grew into a real beauty.
- (2). A crow was very thirsty on a hot summer day. went out of its nest in search of water. It wandered here and there in order to quench its thirst. At the far end of the horizon, it saw a small hut. The crow flew quickly in that direction. It saw an earthen pot lying outside the hut. It peeped into the pot and saw some water there. It tried to reach for the water but could not reach it because the water level in the pot was very low. It looked here and there. An idea came to its mind. It collected some pebbles from the ground nearby. Then it dropped the pebbles in the pot one after the other until the water level came up to reach its beak. The crow then drank water from the pot and flew back to its nest happily.

**Que.4.(B) write an Email on the following. (Any one)**

10

- (1) Write an Email in response to the vacancy advertised in the local newspaper for the post of principal at NIMS college, Ahmedabad. Address the mail to the hiring manager Ravi Kant.
- (2) You want to plan a trip for your parents to Haridwar and Rishikesh. write an Email to your manager to enquire about a week long trip planning.

**Que.5. Write a questionnaire on the following. (any one)**

10

- (1) Students' approach to competitive exam.
- (2) Socio-economic condition of farmers.

\*\*\*\*\*



Time: 2:30 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

प्रश्न. १ 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य का कथानक लिखकर, कथ्यगत विशेषताएँ बताइए । (१४)

अथवा

प्रश्न. १ खण्डकाव्य के लक्षणों के आधार पर 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य का मूल्यांकन कीजिए ।

प्रश्न. २ भावपक्ष एवं कलापक्ष के आधार पर 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य की समीक्षा कीजिए । (१४)

अथवा

प्रश्न. २ 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य के आधार पर अभिमन्यु का चरित्र-चित्रण कीजिए ।

प्रश्न. ३ "जयद्रथ-वध" खण्डकाव्य मानवता की प्राकृतिक रचना है ।" सिद्ध कीजिए । (१४)

अथवा

प्रश्न. ३ आधुनिकता के परिप्रेक्ष्य में 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य की समीक्षा कीजिए ।

प्रश्न. ४ 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य में कल्पना एवं इतिहास के समन्वय की चर्चा कीजिए । (१४)

अथवा

प्रश्न. ४ 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य में निरूपित विविध समस्याओं का चित्रण कीजिए ।

प्रश्न. ५ [अ] शीर्षक देकर कहानी लिखिए । (०७)

एक राजा- लडाई में हार जाना- जान बचने के लिए एक गुफा में घुसना- गिरना- फिर चडना -  
आखिर दीवार पर चडने में सफलता- चिंटी से सिख- फिर दुश्मन से लडना - जीतना ।

[ब] आवेदन-पत्र लिखिए । (०७)

सर्वोदय स्कूल, राजकोट हिन्दी विषय के शिक्षक के रिक्त स्थान के लिए अपनी तरफ से  
आवेदन पत्र लिखिए ।

अथवा

अपनी कोलेज के प्राचार्य को फीस माफ करने के लिए आवेदन पत्र लिखिए ।

\*\*\*\*\*